# 材料分析技术实验教学大纲(实验课程类)

课程名称: 材料分析技术实验

英文名称: Analysis technology of materials

课程编号:

面向专业: 材料类各专业, 材料相关专业

学时学分: 64 学时 2 学分

本大纲主撰人: 黄海波(Tel: <u>52090650</u>, E—mail: <u>sem@seu.edu.cn</u>)

## 一、课程作用和具体目标

本实验课面向全校与材料相关学科的学生开设。通过实验使学生了解材料分析的各种仪器设备的基本原理、构造及应用;初步掌握材料研究中常用分析测试手段和表征方法,并对获得的实验数据能够进行适当的分析,从而达到提高学生的科研素质,启发创新意识的目的,为学生今后的学习、工作打下良好的基础。

#### 二、课程内容、学时分配与组织

序号	实验项目名称	内容提要	实验 性质	实验 类型	实验 时数	每组 人数	备注 (难度)
1	微孔结构测试与分析	掌握和学习微孔结构仪器的基本测试原理、仪 器操作方法和软件使用方法	专业 基础	基本型	1.5	1~3	必做 (中)
2	材料的 XRD 物相分析	掌握和学习 XRD 仪器的基本测试原理、仪器操作方法和软件使用方法	专业 基础	基本型	1.5	1~3	必做 (中)
3	X-CT 计算机断层扫描 技术	掌握和学习 X-CT 仪器的基本测试原理、仪器操作方法和软件使用方法	专业 基础	基本型	1.5	1~3	必做 (中)
4	金属腐蚀的电化学分析	掌握和学习电化学工作站测试钢筋腐蚀的基 本原理、仪器操作方法和软件使用方法	专业 基础	基本型	1.5	1~3	必做 (中)
5	二维材料厚度测试	掌握薄膜材料厚度和表面轮廓测试原理, 熟 悉薄膜材料厚度测试步骤	专业 基础	基本型	2	3~4	必做 (中)
6	二维材料应力测试	掌握薄膜材料应力测量原理和方法, 熟悉薄膜应力测试步骤	专业 基础	综合型	2	3~4	必做 (中)

# 续二、课程内容、学时分配与组织

	<u> </u>	子門分配与组织					
序号	实验项目名称	内容提要	实验 性质	实验 类型	实验 时数	每组 人数	备注 (难度)
7	材料成分分析方法	了解常用的几种材料成分分析测试方法及其基本原 理,相关仪器的基本操作和应用。	专业 基础	基本型	6	4~6	限选 20~40 人 (中)
8	未知材料的化学组成与分析	在了解分析测试手段的基础上,针对有机材料、无机材料、高分子材料等不同的对象,选择不同的分析仪器对其元素、化学组分等进行测试分析获得对未知材料的准确信息。	专业基础	创新型	24	4~6	限选 20~40人 (难)
9	材料的晶体结构分析	了解 XRD、TEM、EBSD 的基本原理构造和分析方法,熟悉这几种大型分析仪器在材料结构分析中的应用特点。	专业 基础	综合型	12	4~6	限选 20~40 人 (难)
10	基于电子显微分析的 材料微观测试分析	了解 SEM、TEM、ESEM 的基体原理、构造、应用特点及分析方法,并运用上述仪器及其相关附件从微观的角度对材料进行初步的表征。	专业基础	综合型	12	4~6	限选 20~40 人 (难)
11	微纳米尺度材料力学 性能测试与分析	采用 2~3 种微观分析手段(如原子力显微镜、纳米 硬度仪等)测试材料在微纳米硬度与弹性模量。了解材料中不同物相力学性能差异。	专业 基础	综合型	12	4~6	限选 20~40 人 (难)
12	胶凝材料的水化过程 分析	结合基础实验中分析测试方法,采用 3~5 种微观分析手段(如 XRD 、电导率、水化热、MIP 、X-CT等)确定水泥过程中的水化产物种类、水化产物的物相发展,电导率变化及对比分析微孔结构的发展和演变等	专业基础	综合型	24	4~6	限选 20~40 人 (难)
13	金属腐蚀特征及分析	采用 2~3 种微观分析手段(电化学工作站、X-CT等) 测试钢筋在水泥基材料中的腐蚀性能。	专业 基础	综合型	12	4~6	限选 20~40 人 (难)
14	水泥掺合料的物相鉴别技术	综合采用 3~5 种微观分析手段(如 X-CT、SEM、XRD、DSC、普通显微镜等几种方法),给定工程实际应用,分析某工程具体应用的水泥,确定所用掺合料的品种及大致用量。	专业 基础	综合型	24	4~6	限选 20~40 人 (难)
15	非金属材料的微观结 构综合分析	综合采用 3~5 种微观分析手段(如 X-CT、MIP、SEM、XRD、纳米压痕等几种方法)分析某种物质的物质组成、微孔结构等	专业 基础	综合型	24	4~6	限选 20~40 人 (难)
16	材料变温过程中晶体 结构的测试与演变分 析	采用 2~3 种微观分析手段(如 X 射线衍射技术(Xrd)、 差热分析(DSC)与热重(TG)等),确定材料变温过程 中所产生晶体的物相结构及物质的变化发展过程	专业 基础	综合型	12	4~6	限选 20~40人 (难)
17	生活中的光与光谱	解生活中各种光的光谱结构、产生机理、光谱与颜色之间对应关系	专业 基础	创新型	2	5~6	必做(中)
18	纳米材料形态观察	掌握纳米颗粒、纳米线形态观察方法和原理, 了解纳米材料各种奇异形态,探索相关生长原理。	专业 基础	创新型	6	7-10	限选 20~40 人 (中)
19	纳米材料 XRD 衍射 分析	掌握谢乐公式测量纳米颗粒尺寸原理,熟悉相关实 验过程	专业 基础	综合型	2	7-10	限选 20~40 人 (中)

#### 三、教学管理模式与注意事项

- 1、1~6 和 17 为必选实验, 7~16、18~19 为二选一实验, 每位学生的必选+限选时数应 ≥64。
- 2、学生在实验前必须认真预习实验指导书等相关内容。教师在实验前作必要的讲解和辅导。
- 3、学生应严格遵守实验室规章制度和安全规范,确保安全。

### 四、设备及器材配置

X 射线衍射仪、核磁共振、压供仪、水化热测试定仪、电导率仪、扫描电子显微镜、透射电子显微镜、环境扫描电子显微 X 射线能谱仪、电子背散射衍射分析系统、X 荧光分析仪、差热分析仪、碳硫仪、直读光谱等及相关辅材。表面轮廓仪、球盘式磨损仪、便携式光谱仪、纳米压痕仪、激光器,光电倍增管,数字示波器,光纤,透镜。

#### 五、考核与成绩评定

- 1、采用实验出勤情况、实验报告完成情况、仪器操作以及提向答辩或笔试考试情况综合 考核。
- 2、成绩评定采用优秀、良好、中等、及格、不及格五档评定。 (相应于百分制为: 大于等于 90、80~89、70~79、60~69、小于 60)。出勤情况占 10%,实验报告占 40%, 仪器操作 10%~20%、答辩或笔试成绩占 30%~40%。

#### 六、教材与参考资料

- 1、余焜,材料结构分析基础,科学出版社,2010
- 2、李凡、庞超明等,材料分析技术实验指导书,(待编)